

Verdegang meines zeichnerischen Schaffens wieder.Jetzt aber warf ich mich mit Vollkampf aufs Modellieren.Nach früheren Versuchen mit Wachs kam der Ton zu seinem Recht und im Atelier,wo Modelleure und Lithographen sich für ihren Beruf ausbildeten,ohne dafür wahrscheinlich einen Pfennig zu bezahlen,fing ich bei kleineren Leuten an und habe dann die Urmodelle Daudorfischer Arbeiten,s. z.B. Reliefs von Friedrich Preller,dem Kunsthistoriker Lübbe,Helene Böhlaus,S.Devrient usw.nachgebildet.Bis auf die beiden ersten sind alle im Laufe der Jahre zu Fode gefallen.Als ich in den Ruhestand trat,habe ich noch einige Reliefs gefertigt - mit sehr oder weniger Glück - bis die Augen versagten.

Als ich mich Ostern 1876 zur Aufnahme in die Kunstschule meldete, erhielt ich die Aufgabe ein Uhr zu zeichnen,daraufhin aber die Nachricht,mein Zeichnen nach dem Runden genüge noch nicht,aber man wolle mir Gelegenheit geben,mir in der Kunstschule durch einen tüchtigen Lehrer die noch fehlende Gewandtheit anzueignen.Ich erhielt als Lehrer den Deutsch-amerikaner Karl Marr,der als bedeutender Maler später in München starb,und zeichnete den Kopf eines Herakles in Kreide.Die Arbeit wurde für gut befunden und ich kam in die Zeichenklasse des Professors Schauss,der mir einen Jupiterkopf zu zeichnen gab,auch mit dem Gebrauch der Gelfarben machte ich mich vertraut und fertigte allerhand kleine Gelskizzen nebenher,sozusagen in der Stube als auch im Park.Als ich aber meinem Jupiter fertig hatte,sagte mir Prof.Schauss,er hätte nach meinem ersten Kopf geglaubt,ich hätte grösseres Talent (beide Zeichnungen sind noch aufbewahrt).Das gab mir sehr zu denken,denn im Umgang mit den Malern hatte ich mich davon überzeugt,dass auch hervorragende Künstler,wie z.B.Karl Buchholz,kaum das Brode zum Beseen mit ihrer Kunst verdienten,wenn sie nicht unter Zurücksetzung ihrer Ideale für den Verkauf Datendeware fertigten.War es der richtige Tag,den ich ging ? Hatte ich genügendes Talent ? Beides wurde mir recht zweifelhaft.Vorläufig wollte ich bis zum 1.October