

- Dietsch, Carl: Zur Methodik des lateinischen Unterrichts. — I. Des Nomen und der einfache Satz in der untersten Latein-klasse. — 8°. 44 S. — Hof. — Stud.-Anst.
- Dittel, Heinr.: Ueber den gegenwärtigen Stand des Lateinschreibens. — 8°. 26 S. — Ried. — G.
- Döring, A.: Einige Regeln für die Disposition deutscher Aufsätze. — 8°. 15 S. — Dortmund. — G. u. R. S. I. O. — (299).
- Doerks, Henry: Zur französischen Conjugationslehre auf höheren Schulen. — 16 S. — Treptow a. R. — G. — (118).
- Dornheim: Leitfaden der analytischen Geometrie für die erste Klasse der Realschulen. — 8°. 32 S. u. eine Fig.-Taf. — Minden. — G. u. R. S. I. O. — (304).
- Dronke: Lehrplan für die Naturwissenschaften. — 8°. 19 S. — Trier. — R. S. I. O. — (409).
- Feichtinger, Em.: Zur Behandlung des griechischen Verbums in der Schule. — 8°. 19 S. — Salzburg. — G.
- Friese, Ernst: L'enseignement secondaire en France. — 33 S. — Berlin. — Coll. roy. Franc. — (49).
- Gropius: Entwurf einer griechischen Vorschule. — 28 S. — Weilburg. — G. — (335).
- Haage, R.: Ueber die Wahl des Berufs. — 11 S. — Lüneburg. — G. — (266).
- Hartung, Karl: Bemerkungen zum geographischen Unterricht. — 26 S. u. eine Fig.-Taf. — Frankfurt a/O. — R. S. I. O. — (89).
- Hoffer, Hans: Das Tornen in Allgemeinen und der Turnunterricht in der K. K. Theresianischen Akademie. — 8°. 42 S. — Wien. — Ther.-Ak.
- Hueser: Ueber Ziel und Methode des französischen Unterrichts auf Realschulen. — 19 S. — Aschersleben. — R. S. I. O. — (219).
- Hummel, F.: Der Werth der neueren Sprachen als Bildungsmittel. 22 S. — Weimar. — R. S. I. O. — (571).
- Jäger, O.: Lehrplan für das Friedr.-Wilh.-Gymnasium u. Realschule I. O. in Köln. — 14 S. — (364).
- Kiy: Lehrplan für den lateinischen Unterricht. — 8°. 12 S. — Trier. — R. S. I. O. — (409).
- Klaucke, Paul: Deutsche Aufsätze für Prima. — 32 S. — Landsberg a. d. W. — G. — (71).
- Klotzsch, Th. B. A.: Der französische Unterricht in höheren Lehranstalten während der beiden ersten Schuljahre. — 58 S. — Borna. — R. S. — (459).
- Köhler, Gust.: Die sozialpolitischen Grundlagen der Pädagogik Pestalozzis. — 56 S. — Strassburg. — R. S. — (441).
- Kornéck, G.: Genetische Behandlung des planimetrischen Pensums der Quarta. — 30 S. — Kempen. — Prg. — (125).
- Kränkell, Franz, H.: Die Anschaulichkeit beim Unterricht. — 32 S. — Konstanz. — G. — (504).
- Leuchtenberger, Gottl.: Materialien zum Uebersetzen aus dem Deutschen in's Lateinische im Anschluss an die Lectüre für die oberen Klassen des Gymnasiums. — 22 S. — Krotoschin. — G. — (126).
- Lütthgen: Die Aufgabe und Behandlung des deutschen Aufsatzes auf höheren Lehranstalten. — 26 S. — Bochum. — G. — (294).
- Methodischer Lehrplan für den französischen Unterricht in Sexta, Quinta und Quarta. — IV S. — Altona. — R. S. — (245).
- Müller, H.: Beitrag zur Methode des botanischen Unterrichts in der Sexta und Quinta. — 8°. 45 S. u. eine Fig.-Taf. — Cöslin. — G. — (103).