

- Eichner: Vierzig Übersetzungsstücke ins Lateinische im Anschluß an die Lektüre für Sekunda und Prima, nebst 2 Abschn. einer deutsch.-latein. Stilistik. — Gnesen. — G. — 45 S. — (123).
- Einhauser, J. Ev.: Die drei Aspiranten der griechischen Sprache. Ein Beitrag zum Unterrichte im Griechischen. — Landshut. — Stud.-Anst. — 8<sup>o</sup>. — 61 S.
- Ellinger, Julius: Einiges über den Unterricht in der analytischen Geometrie. II. — Tilsit. — R. S. I. O. — 24 S. u. 1 Fig. Taf. — (13).
- Fauth, Franz: Systematische Darstellung der christlichen Glaubenssitten und Glaubenslehren für den evangelischen Religionsunterricht auf höheren Lehranstalten. — Höxter. — G. — 18 S. — (307).
- Fehrs, Friedrich: Zur Behandlung der Luftbrechung im Gymnasialunterricht. — Wetzlar. — G. — 2 S. — (402).
- Ficker, J. G. Fichtes Gedanken über Erziehung. — Crimmitschau. — R. S. II. O. — 38 S. — (479).
- Fischer, Ernst: Bemerkungen über die Berücksichtigung der bildenden Kunst im Gymnasialunterrichte. — Moers. — G. — 24 S. — (389).
- Fries, Wilhelm: Das Memoriren im lateinischen Unterricht. — Eutin. — G. — 43 S. — (577).
- Fritz, August: Zur Frage der Verwertung der Etymologie in der Schule. — Horn. — R. u. Ob.-G. — 8<sup>o</sup>. 72 S.
- Froitzheim: Neuere Geschichte für höhere Schulen Elsaß-Lothringens. Abtlg. I. 1517—1648. — Strassburg. — Neue R. S. — 37 S. — (457).
- Gaquin, K.: Zur Technik des geographischen Unterrichts. — Darmstadt. — R. S. — 8 S. 11 Taf. Zeichn. — (553).
- Gast, Ernst, Reinhard: Übungsstücke zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische (für Obertertiärer u. Untersekundärer). — Grimma. — Fürstenschule. — 31 S. — (467).
- Gidionsen, Wilhelm: Vorlagen zum Übersetzen aus dem Lateinischen ins Deutsche im Anschluß an den ersten Brief von Ciceros Tusculanen. — Schleswig. — G. — 27 S. — (244).
- Grau: Über den Freihandzeichenunterricht an höheren Lehranstalten. — Stade. — G. u. H. B. — 29 S. — (274).
- Gröll, Robert: Die Determinanten für den Schulgebrauch. — Quakenbrück. — R. S. I. O. — 20 S. — (284).
- Heynacher, Max: Was ergibt sich aus dem Sprachgebrauch Caesars bellum Gallicum für die Behandlung der lateinischen Syntax in der Schule? — Norden. — G. — 87 S. — (271).
- Hickmann, Joh. Woldemar: Ein Beitrag zum Rechenunterrichte in den unteren Klassen der Realschule. — Dresden-Neustadt. — R. S. I. O. — 30 S. — (484).
- Hoffmann, Emil: Der Anfangsunterricht in der Geometrie. — Reichenbach. — R. S. I. O. — 20 S. — (186).
- Hörich, Ludwig: Der Brief Pauli an die Philipper. Ein Beitrag zum Religionsunterrichte in den oberen Klassen. — Prenzlau. — G. u. R. S. I. O. — 22 S. — (72).
- Kaiser: Über einige Hauptpunkte des geometrischen Unterrichts. — Remscheid. — R. S. II. O. — 25 S. — (415).
- Kayser: Ableitung einiger Reihen zum Gebrauch für den Unterricht in der Prima eines Gymnasiums. — Erfurt. — G. — 24 S. u. 1 Fig. Taf. — (196).
- Koch, A.: Abrifs der Deutschen Metrik für Schulen. — Stettin. — R. S. I. O. — 16 S. — (119).
- Koerber: Über den Unterricht in lateinischer Prosodie u. Metrik. — Barmen. — G. — 16 S. — (365).