

**Verlag von Reuther & Reichard, Berlin W. 9.**

**Bis Ostern 1906 in über 200 Anstalten eingeführt:**

**Süßs-buch für den ev. Religionsunterricht**

an den höheren Lehranstalten von Dr. H. Galfmann, Direktor des Realgymnasiums i. E. in Jhebor, und Dr. J. Koester, Professor am Realgymnasium in Jserlobn.

**Teil I:** Sür VI bis IV aller Anstalten. 7. Aufl. Mit 6 Abbildungen und 2 Karten. Geb. Mk. 2,25. — **Teil II:** Ausgabe A. Sür Unter III bis Ober II der Nichtvollanstalten, insbesondere für die III. bis I. der Realschulen. 6. Aufl. Mit 4 Karten. Geb. Mk. 2,25. Ausgabe B. Sür Unter III bis Unter II der Vollanstalten. 6. Aufl. Mit 4 Karten. Geb. Mk. 2,—. — **Teil III:** Sür Ober II und I. 3. Aufl. Mit 1 Karte. Geb. Mk. 2,50. — **Biblische Geschichten für die Vorschule.** 2. verm. Aufl. Mit 26 Abbildungen. Geb. Mk.—,90. — **Kleines Quellenbuch f. d. ev. Religionsunterricht (Obertertia bis Prima).** Kart. Mk.—,80.

**Hebräische Grammatik** mit Paradigmen, Literatur, Übungsstücken und Wörterverzeichnis v. Lie. Dr. Karl Steuernagel.

Prof. an der Univ. Halle. 2. verb. Auflage. Mk. 3,50. Geb. Mk. 4,—.

Nach zwei Jahren eine neue Auflage!

Derselbe: **Methodische Anleitung zum hebr. Sprachunterricht.**

(Im Anschluß a. d. Verf. Hebr. Grammatik) Mk. 1,—.

**Lehrbuch der französischen Sprache** auf Grundlage der Handlung u. des Erlebnisses.

Für lateinlose und Reform-Schulen von Prof. FR. METZGER und Hauptlehrer O. GANZMANN.

**I. Stufe.** Zweite, neubearbeitete Auflage. Mit Zeichnungen von Hellmut Eichrodt. In Kal. geb. Mk. 2,—. **II. Stufe.** Mit 6 Bildern, einem Plan von Paris u. e. Karte von Europa. In Kal. geb. Mk. 2,50.

**Stufe III. (Abschluss)** erscheint bestimmt Anfang 1907!

Prof. Dr. Gundlach in „Die neueren Sprachen“ 1905: „alles in allem: ein vortreffliches Buch; der Unterricht nach ihm muß Lehrern und Schülern Freude machen und zu den schönsten Ergebnissen führen.“

Dir. Prof. Dr. Hausknecht in Rethwischs Jahresberichten VIII: „Eigenartig nach neuen Gesichtspunkten bearbeitet . . . reiche Anregung in dem Studium des sinnreich durchgeführten Lehrverfahrens . . . Der Einübung des Verbs auf natürliche, leichte Art ist besondere Sorgfalt zugewandt . . . Darstellungsweise der Formenlehre durchaus im Einklang mit den Ergebnissen der historischen Sprachforschung.“

**Über Sprach- und Sachvorstellungen.** Ein Beitrag zur Methodik d. Sprachunterrichts v. O. Ganzmann, M. 1,80.

**Der psychologische Zusammenhang** in der Didaktik d. neu sprachlichen Reformunterrichts

von Oberlehrer Dr. Br. Eggert. Mk. 1,80.

**Der fremdsprachliche Unterricht** auf unseren höheren Schulen. Vom Standpunkt der Physiologie u. Psychologie betrachtet von Gymn.-Dir. Prof. F. Fauth. Mk. 0,80.

**Deutsche Sprach- und Stilgeschichte** im Abriss. Allgemeinverständlich dargestellt v. Gymn.-Dir. M. Geyer. Mk. 5,60, geb. Mk. 4,50.

**Schulethik** auf dem Untergrunde einer Sentenzenharmonie von Prof. Dr. Paul Geier. Mk. 1,—.

**Lehrbuch der philosophischen Propädeutik** v. Prof. Dr. R. Lehmann, Mk. 3,60. Geb. Mk. 4,50.

**Wege und Ziele der philosophischen Propädeutik** von demselben Mk. 1,20.

**Leitfaden für die propädeut. Kurse in Stereometrie** u. Trigonometrie an Realanstalten von Oberl. Dr. E. Rehfeld (Elberfeld). Mit 61 Textfiguren. Geb. Mk. 1,60.

**Ausführliche Prospekte über alle Schulbücher kostenfrei!**